

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : *DRAMATIC PLAY /MAIN PERANAN*
FUNGSI : *ROLE PLAY / DRAMA*
TAJUK : *AIR MINERAL MAWAR*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD 2.1	Membina konsep sendiri
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 2.1.4	Menunjukkan sikap positif iaitu : i. Sabar ii. Berkeyakinan iii. Tolong-menolong
		PM12.1.1	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam melaksanakan tugas
3	STREAM	S	Memahami proses penyediaan air botol
		T	Botol, batang paip dan dispenser air
		R	Mengetahui dan membezakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia
		E	Menutup penutup botol
		A	Melabel botol air mineral
		M	Membilang botol air mineral
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak dapat mengetahui cara membotolkan air mineral	
5	BBM	Smart TV, <i>speaker</i> , botol, air, penutup botol, gunting, pelekat berwarna.	
6	NILAI MURNI	Kerjasama, toleransi, kerajinan	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran 2. Guru menayangkan video tentang cara membotolkan air mineral (https://youtu.be/Roh9fFaoKd8)		

3. Kanak-kanak diberi penerangan oleh guru tentang aktiviti yang akan dijalankan

- Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan
- Kanak-kanak mengisi air mineral ke dalam botol.
- Kanak-kanak melabelkan botol air mineral.

4. Wakil kumpulan diminta ke hadapan dan menceritakan semula pengalaman mereka sepanjang membuat “simulasi membotolkan air mineral Mawar”.

Nota:

- ***Aktiviti ini boleh dijalankan selama 60 minit mengikut kesediaan kanak-kanak***
- ***Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.***